

UNA SCELTA DI CAMPO

Terminata la scuola media inferiore è possibile accedere all' **Istituto statale Superiore con indirizzo agrario, sia tecnico (ITA) che professionale (IPA)**, entrambi della durata di 5 anni.

Ma quali sono le possibilità di lavoro e di carriera per chi compie questa scelta? E che caratteristiche deve avere chi decide di intraprendere questo tipo di studi? Lo studente che vuole iscriversi alla scuola di agraria dovrà dimostrare uno spiccato interesse verso le tematiche ambientali e la natura, dovrà caratterizzarsi per una forte curiosità rispetto a tutto ciò che riguarda piante e animali, inoltre dovrà essere desideroso di apprendere i principali processi produttivi del settore agricolo e della trasformazione dei prodotti agroalimentari. Il giovane, inoltre, dovrà essere interessato alle modalità di gestione degli spazi verdi e di controllo dell'ambiente. Lo studente potrà scegliere di accedere all' Istituto Tecnico, dove, dopo il biennio andrà incontro ad una scelta tra tre indirizzi formativi differenti, o di iscriversi al Professionale, che invece prevede, già da quest' anno, un aumento ulteriore degli insegnamenti pratici e laboratoriali.

Inoltre, l'Istituto professionale utilizza le quote di flessibilità per organizzare percorsi per il conseguimento di qualifiche di durata triennale nell'ambito dell'offerta coordinata di istruzione e formazione professionale programmata dalla Regione.



ISTITUTO TECNICO PER L'AGRARIA, L'AGROALIMENTARE E L'AGROINDUSTRIA

L'Istituto tecnico per l'agricoltura, l'agroalimentare e l'agroindustria fornisce ai propri studenti una formazione culturale di elevato livello scientifico e una preparazione tecnica orientata alla tutela dell'ambiente naturale, alla progettazione del verde, alle produzioni e trasformazioni agrarie, agli allevamenti zootecnici e ai settori agroalimentare e vitivinicolo.

Prevede 32 ore settimanali (33 nelle seconde) e dopo il primo biennio comune, che permette il conseguimento di una formazione equilibrata con solide basi di chimica, matematica e biologia, gli alunni al terzo anno possono scegliere fra tre articolazioni:

- Produzioni e trasformazioni, maggiormente incentrata sulle biotecnologie agro alimentari e sulle industrie agrarie: olio, formaggi, latticini, vino, birra e industria conserviera.
 - Gestione dell'ambiente e del territorio, considera gli aspetti ambientali, di gestione del verde, di tutela del paesaggio agrario, boschivo, forestale e del territorio.
 - Viticoltura ed enologia, basata sullo studio della coltivazione della vite in tutti i suoi aspetti, la trasformazione dei prodotti derivati, le tipicità e il loro marketing.
- La strutturazione del percorso risulta tuttavia unitaria per la coesistenza di materie tecniche comuni, approfondite però in modo specifico in ciascuna delle tre articolazioni.

Ampio spazio è dedicato agli aspetti organizzativi e gestionali delle aziende del settore e ai rapporti di queste con l'ambiente, alla qualità delle produzioni agroalimentari e agroindustriali, nonché ai procedimenti di trasparenza e tracciabilità e per i trattamenti fitoiatrici di sostenibilità ambientale.

Lo studio trova momenti di concretezza e stimolo nelle attività svolte nell'azienda agraria dell'Istituto, nelle visite alle più significative realtà del territorio, nei tirocini e stage aziendali e presso Enti, nella partecipazione a concorsi e a Fiere del settore



ISTITUTO TECNICO PER L'AGRARIA, L'AGROALIMENTARE E L'AGROINDUSTRIA

Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore tecnologico					
DISCIPLINE	unità orarie settimanali				
	I°BIENNIO		II°BIENNIO		V°ANNO
	1°	2°	3°	4°	5°
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia		1			
Matematica	4	4	3	3	3
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Materie comuni alle 3 articolazioni					
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Produzioni animali			3	3	2
Articolazione "Produzioni e trasformazioni"					
Produzioni vegetali			5	4	4
Trasformazione dei prodotti			2	3	3
Economia, estimo, marketing, e legislazione			3	2	3
Genio rurale			3	2	
Biotecnologie agrarie				2	3
Gestione dell'ambiente e del territorio					2
Articolazione "Gestione dell'ambiente e del territorio"					
Produzioni vegetali			5	4	4
Trasformazione dei prodotti			2	2	3
Economia, estimo e legislazione			2	3	2
Genio rurale			2	2	2
Biotecnologie agrarie			2	2	
Gestione dell'ambiente e del territorio					4
Articolazione "Viticoltura ed Enologia"					
Produzioni vegetali			5	4	
Viticoltura e difesa della vite					4
Trasformazione dei prodotti			2	2	
Enologia					4
Economia, estimo, marketing e legislazione			3	2	2
Genio rurale			3	2	
Biotecnologie agrarie				3	
Biotecnologie vitivinicole					3
Gestione dell'ambiente e del territorio					2

Dalla prima alla quinta le tre articolazioni hanno 32 ore a parte la seconda che ne ha 33.

ISTITUTO PROFESSIONALE PER AGRICOLTURA E SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE.

Prevede 32 ore (33 nelle prime) e si dà grande spazio all'attività laboratoriale, agli stages, ai tirocini e all'alternanza studio-lavoro, specie nel triennio finale; inoltre, lo studio delle materie di indirizzo viene introdotto da subito. La durata del corso di studi è di 5 anni, ma l'Istituto professionale può utilizzare le quote di flessibilità per organizzare percorsi per il conseguimento di qualifiche di durata triennale. Le qualifiche sono due: **OPERATORE AGRICOLO** e **OPERATORE DELLE TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE**. Per quanto riguarda il percorso quinquennale, la revisione dei percorsi di Istruzione Professionale prevede:

Revisione dei percorsi della Istruzione Professionale e raccordo con i percorsi della Istruzione e Formazione Professionale

- Ridefinizione degli indirizzi, delle articolazioni e delle opzioni della Istruzione Professionale

- Potenziamento delle attività didattiche laboratoriali e rimodulazione dei quadri orari degli indirizzi, con particolare riferimento al primo biennio (v. quadro orario)

Il diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane" possiede competenze relative alla valorizzazione, produzione e commercializzazione dei prodotti agrari ed agroindustriali. È in grado di:

- Gestire il riscontro di trasparenza, tracciabilità/sicurezza nelle diverse filiere produttive (agro-ambientale, agro-industriale, agri-turistico), secondo i principi e gli strumenti dei sistemi di qualità.

- Individuare soluzioni tecniche di produzione trasformazione, idonee a conferire ai prodotti caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali comunitarie.
- Utilizzare tecniche di analisi costi/benefici e costi/opportunità, relative ai progetti di sviluppo e processi di produzione e trasformazione.
- Assistere singoli produttori e strutture associative nell'elaborazione di piani e progetti concernenti lo sviluppo rurale.
- Organizzare e gestire attività di promozione marketing dei prodotti agrari ed agroindustriali.



- Rappartarsi agli enti territoriali competenti per realizzazione delle opere di riordino fondiario, miglioramento ambientale, valorizzazione delle risorse paesaggistiche e naturalistiche.
- Gestire interventi per la prevenzione del degrado ambientale e realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio.
- Predisporre progetti per valorizzare il turismo locale e lo sviluppo dell'agriturismo, anche attraverso il recupero degli aspetti culturali delle tradizioni locali e dei prodotti tipici.
- Gestire interventi per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative. A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato in "ag-

ricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane” consegue i seguenti risultati di apprendimento in termini di competenze:

1. Definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agro-produttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche e collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio.
2. Assistere le entità produttive e trasformatrici, proponendo l'uso di tecnologie e modalità operative innovative.
3. Interpretare gli aspetti della multifunzionalità aziendale individuati dalle politiche comunitarie ed articolare gli incentivi previsti per i processi adattativi e migliorativi.
4. Organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità dei prodotti agroalimentari.
5. Prevedere ed organizzare attività di valorizzazione delle produzioni mediante le diverse forme di marketing.
6. Operare favorendo la qualità ambientale, prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio.
7. Operare nell'ottica dell'integrazione delle aziende agrarie sul territorio mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico.
8. Ipotizzare opere di strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle aree protette, di parchi e giardini.
9. Collaborare con gli Enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica.

QUADRI ORARI ISTITUTI PROFESSIONALI

Indirizzo “Agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane”

BIENNIO

Area generale comune a tutti gli indirizzi			
ASSI CULTURALI	INSEGNAMENTI	1 ANNO	2 ANNO
Asse dei linguaggi	Italiano	4	4
	Inglese	3	3
Asse matematico	Matematica	4	4
Asse storico sociale	Storia, Geografia,	2	2
	Diritto e economia	2	2
Scienze motorie	Scienze motorie	2	2
RC o attività alternative	RC o attività alternative	1	1
Area di indirizzo			
Asse scientifico, tecnologico e professionale	Scienze integrate :		
	chimica	2	2
	fisica	1	1
	scienze della terra	2	2
	Ecologia e pedologia	3	3
	TIC	2	2
di cui in presenza con ITC	Laboratorio di scienze e tecnologie agrarie	4	4
	Chimica	2	2
	Fisica	1	1
	Lab. Tecnologici	2	2
	TIC	1	1

GLI SBOCCHI PROFESSIONALI

Al termine di questo percorso, sia tecnico che professionale, il/la Diplomato/a avrà accesso a tutti i percorsi universitari, potrà proseguire gli studi nei corsi IFTS, ITS, nei corsi di Formazione Professionale post diploma.

Potrà inserirsi direttamente nel mondo del lavoro e accedere ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche. Sbocchi professionali: partecipare ai concorsi pubblici, lavorare con varie funzioni nelle imprese agricole e zootecniche, trovare impiego presso aziende e cooperative agricole nelle direzioni amministrative, lavorare come ITP (o nel caso di diploma professionale, come addetto alle esercitazioni agrarie) negli Istituti Agrari, svolgere la libera professione, come PERITO AGRARIO (ITA) AGROTECNICO (IPA)

PROFILI PROFESSIONALI

CHI È IL PERITO AGRARIO?

Il Perito Agrario è una figura dotata di competenze specialistiche in più ambiti, dall'agronomia, alle produzioni vegetali e zootecniche, fino alla politica agraria, il diritto agrario e le normative del settore. Egli è in grado di definire e coordinare i programmi di allevamento e quelli colturali e conoscere i sistemi di gestione economico-finanziaria delle aziende. Per effettuare opere di miglioramento fondiario possiede conoscenze di disegno tecnico e progettazione, di tecnica delle costruzioni, di tecnologia rurale e di topografia. Egli possiede inoltre conoscenze di economia e di estimo rurale ed è in grado di valutare i danni alle colture, dovuti a eventi meteorologici o accidentali.

È L'AGROTECNICO?

La figura professionale dell'agrotecnico trova occupazione presso aziende agricole, cooperative e aziende zootecniche, e fornisce la sua consulenza sia come dipendente, sia come professionista esterno. La legge 6/6/86 n.251 e successive modifiche apportate dalla legge 5/3/91 n.91 hanno istituito l'Albo professionale degli agrotecnici. L'agrotecnico è colui che dirige e amministra le cooperative e le aziende agrarie e zootecniche che si occupano della produzione, commercializzazione e vendita di prodotti agricoli e zootecnici, limitatamente alle piccole e medie aziende. Fornisce inoltre l'assistenza tecnica per la stipulazione di contratti agrari e l'analisi dei costi di produzione, ed in generale offre assistenza tecnico-economica ai produttori sia singoli che associati. All'agrotecnico inoltre compete la direzione e la manutenzione di parchi e giardini delle aree urbane.



QUALCHE DATO

L'agricoltura è il settore che fa segnare il maggior aumento degli occupati, con un incremento record del 4,9% annuale. In Italia sono presenti ben 51.123 aziende agricole guidate da under 35 ed è un dato in costante crescita il 70% delle imprese giovani che opera in attività che vanno dalla trasformazione aziendale dei prodotti alla vendita diretta, dalle fattorie didattiche agli agrisilo, ma anche alle attività ricreative, l'agricoltura sociale per l'inserimento di disabili, detenuti e tossicodipendenti, la sistemazione di parchi, giardini, strade, l'agribenessere e la cura del paesaggio o la produzione di energie rinnovabili





LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA

L'I.I.S. "Cecchi" è caratterizzato dalla varietà di attività che completano, o integrano, l'offerta formativa, tra queste:

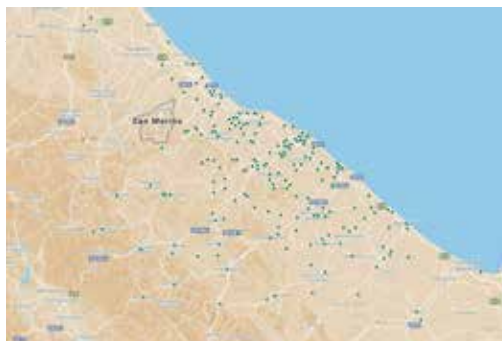
- Alternanza scuola-lavoro in Italia e all'estero
- Viaggi-studio all'estero
- Erasmus plus
- Visite aziendali, partecipazione a Fiere di settore, viaggi d'istruzione mirati all'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche
- Corsi per Certificazione Trinity e Cambridge
- Corsi in Villa (patentino per tartufi, corsi di potatura, Patentino ECDL, Apicoltura, etc..)
- Iniziative per la pratica sportiva (ad es. la settimana bianca) e attività di tipo artistico, come il teatro o il Coro della scuola
- Partecipazione a gare e concorsi nazionali (ad esempio Giochi Matematici, Olimpiadi della Chimica, Gara Nazionale degli Istituti Agrari etc)
- Attività di inserimento, inclusione e sostegno ad alunni disabili



ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO

Da sempre il nostro istituto crede nell'applicazione pratica delle conoscenze acquisite in aula, una caratteristica connaturata all'istituto stesso, irrinunciabile. La lunga esperienza maturata trova riscontro in percorsi di alternanza scuola – lavoro fortemente radicati sul territorio, con oltre 350 aziende collaboranti appartenenti all'intera filiera agro – alimentare marchigiana: florovivaismo, cantine, frantoi, apicoltori, allevamenti, birrifici solo per citarne alcuni. Un grande lavoro che viene svolto grazie ai nostri Tutor che accompagnano gli studenti in questa importante esperienza con lo scopo prioritario di instradarli verso scelte consapevoli per il proprio futuro. I percorsi formativi offerti, mantenuti sempre attinenti all'indirizzo prescelto, comprendono corsi sulla sicurezza, visite ad aziende leader del

settore, corsi di informatica, partecipazione a fiere, esposizioni e congressi, stage lavorativi in azienda in Italia ed all'estero. I percorsi escono dunque anche dai confini nazionali assumendo una dimensione europea con i progetti Erasmus + in cui gli studenti hanno la possibilità di misurarsi con realtà lavorative estere, perfezionando la lingua straniera e l'interculturalità, chiavi di volta del prossimo futuro.



TECNICO OPERATORE IN AZIENDA AGRARIA AD
INDIRIZZO VITIVINICOLO

TECNICO OPERATORE IN AZIENDA AGRARIA AD
INDIRIZZO ZOOTECNICO

TECNICO OPERATORE IN AZIENDA AGRARIA AD
INDIRIZZO ORTO-FRUTTICOLO

TECNICO OPERATORE IN AZIENDA AGRARIA AD
INDIRIZZO FLOROVIVAISTICO

TECNICO OPERATORE IN AZIENDA AGRARIA AD
INDIRIZZO ZOOTECNICO

TECNICO OPERATORE IN AZIENDA AGRARIA AD
INDIRIZZO FORESTALE

TECNICO OPERATORE NELLA GESTIONE DEL VERDE
PUBBLICO E PRIVATO

TECNICO OPERATORE IN AZIENDE AD INDIRIZZO
BIOLOGICO

TECNICO OPERATORE IN AZIENDE
AGRO-ALIMENTARI: OLEIFICI, CASEIFICI, CANTINE,
INDUSTRIE CONSERVIERE

OPERATORE PRESSO ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA

OPERATORE PRESSO AMBULATORIO VETERINARIO



LE ATTIVITA' LINGUISTICHE

SOGGIORNO STUDIO di una settimana nel Regno Unito o Irlanda (febbraio-marzo) con lezioni di inglese al mattino, visite culturali e tecniche nel pomeriggio e sistemazione in famiglia. Negli ultimi anni i soggiorni hanno avuto come meta le seguenti città:

London, Greenwich, Cambridge, York, Dover, Stonehenge, Oxford, Canterbury, Bath, Liverpool, Southampton, Chester, Broadstairs, Salisbury, Edinburgh, Dublin.



PROGETTI EUROPEI: partecipazione a programmi europei per esperienze di alternanza scuola lavoro e partenariati con istituti scolastici.

L'istituto ha sviluppato progetti con i seguenti paesi:

Germania, Finlandia, Grecia, Francia, Romania, Malta, Portogallo, Polonia, Spagna e Turchia.

CERTIFICAZIONI linguistiche CAMBRIDGE B1 (PET) / B2 (FCE) / C1(CAE)

Cambridge Exam Preparation Centre dal 2015

CERTIFICAZIONI linguistiche TRINITY Examination Centre 5997

CORSI pomeridiani di potenziamento con docenti di madrelingua per migliorare le competenze nella lingua orale in INGLESE

CORSI di apprendimento o potenziamento di altre lingue straniere:

TEDESCO, SPAGNOLO, FRANCESE, RUSSO, CINESE

Sostegno agli studenti nell'esperienza di periodi di studio all'estero (da sei mesi ad un anno) con l'associazione **INTERCULTURA**

Attività di conversazione con STUDENTI AUSTRALIANI tramite l'organizzazione di "speed dating events" con possibilità di ospitare gli studenti stranieri presso le proprie famiglie

MOBILE LIBRARY: prestito di libri in inglese con ampia scelta di generi, argomenti e gradualità linguistica.



VISITE e VIAGGI D'ISTRUZIONE

Tra le attività integrative della scuola i viaggi d'istruzione sono una parte fondamentale dell'offerta formativa. Viaggiare amplia le competenze e arricchisce il lavoro di tutti i giorni trasformando il desiderio di progredire in risultati concreti, dentro e fuori le aule, i viaggi sono esperienze di apprendimento e di crescita della personalità dei ragazzi.

Durante il loro percorso di studi gli alunni incontreranno 3 diverse tipologie di viaggi:

1) Viaggi di integrazione culturale (che implicano la conoscenza del loro paese o estero, nei suoi aspetti paesaggistici, monumentali, culturali e folcloristici);

2) Viaggi di integrazione della preparazione di indirizzo (finalizzati alle acquisizioni di esperienze tecnico-scientifiche includendo esercitazioni didattiche, sempre nell'ambito dell'istruzione tecnica e professionale, sono previste visite presso realtà aziendali di varie tipologie);

3) Visite guidate (si effettuano, nell'arco di una sola giornata, presso complessi aziendali, mostre, monumenti, musei, gallerie, località d'interesse storico-artistico, parchi naturali, etc..)



I PROGETTI



All'interno dell'I.I.S. "A. Cecchi" di Pesaro opera un team strutturato di docenti, impegnati nella redazione e realizzazione di progetti utili ad ampliare l'offerta formativa in modo da rispondere, efficacemente e propriamente, ai bisogni e agli interessi degli alunni.

Nel gruppo si incontrano e si interfacciano professionisti con varie competenze e, in particolare, vi figurano esperti nella didattica, nella metodologia, nelle discipline curriculari generali e di indirizzo, nelle lingue straniere, nei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro, nell'orientamento e ri-orientamento degli studenti.

Per l'intero anno scolastico, i docenti che appartengono a questo team di lavoro, collegialmente o divisi in piccoli gruppi, effettuano le seguenti azioni:

monitoraggi, inchieste e/o osservazioni strutturate condotte tra l'intera popolazione scolastica dell'Istituto utile a rilevare le principali esigenze dei frequentanti in rapporto allo studio, al lavoro, al conseguimento di uno stato di benessere psicofisico, alla motivazione; ricerche sistematiche e selezioni attente delle iniziative concorsuali o progettuali bandite da istituzioni afferenti a vari livelli territoriali – da quello locale, al nazionale, all'europeo – in modo tale da identificare, tra le tante proposte, quelle che prevedono azioni e programmi coerenti con le esigenze degli alunni preliminarmente riconosciute e con la mission dell'Istituto;

redazione accurata di tutti i documenti di cui il bando d'interesse della scuola richiede la compilazione; nell'eventualità in cui l'Istituto "A. Cecchi" risulti vincitore del progetto, il gruppo provvede al coordinamento del progetto, al controllo del raggiungimento degli obiettivi, alle verifiche in itinere e sommativa delle azioni effettuate, al riscontro delle ricadute in termini di preparazione e formazione degli alunni, alla socializzazione dei risultati.

La partecipazione a iniziative progettuali e concorsuali bandite da enti locali o nazionali ha assunto un ruolo centrale per l'Istituto d'Istruzione Superiore "A. Cecchi" che, in questi ultimi anni, è risultato vincitore di svariati bandi. Questo gli ha permesso ottenere risorse finanziarie che, a loro volta, hanno permesso di porre in essere programmi utili al benessere degli studenti ed essenziali nella costruzione di relazioni stabili e virtuose con il territorio.



#120179212

INSERIMENTO, INTEGRAZIONE, INCLUSIONE, SOSTEGNO

L'I.I.S. "Cecchi" di Pesaro è una scuola inclusiva, che promuove l'utilizzo di nuove tecnologie e di una didattica innovativa, attraverso: apprendimento cooperativo, attività laboratoriali, interattività, personalizzazione, individualizzazione e flessibilità degli apprendimenti.



Una didattica inclusiva, quindi, per tutti

gli alunni con disabilità e per alunni con Bisogni Educativi Speciali, ma anche un'occasione di scambio nei processi di insegnamento/apprendimento per tutto il gruppo classe che accoglie l'alunno disabile. Grande risalto viene dato alle storie degli alunni con disabilità, alle esperienze di vita quotidiana, ai bisogni e tutti sono accolti nella comunità scolastica come portatori di una ricchezza, che, condivisa, favorisce la crescita di tutti.

La scuola svolge, inoltre, attività di inserimento e orientamento di alunni diversamente abili. Questi ultimi sono assistiti da progetti di autonomia sociale, personale e progetti di orientamento che vengono sviluppati sin dal primo anno di corso.

L'istituzione inoltre è fortemente coinvolta attraverso il "Piano Triennale per l'Inclusione".

La responsabile, tutti gli insegnanti di sostegno e gli educatori collaborano alla stesura annuale e alla realizzazione dei seguenti progetti :

1. Progetto "Serra: semino e raccolgo, le quattro stagioni"
2. Progetto "Acquaticità"
3. Progetto "Arteterapia"
4. Progetto "Premio Fattori"
5. Progetto "Un cane per amico"
6. Progetto "Orientabile".
7. Progetto "Progetto di supervisione psicologica"
8. Progetto "Aggiungi un posto a tavola"
9. Progetto "Campus Rotary"
10. Progetto "Euro"
 - In collaborazione Progetto "Baskin"
 - In collaborazione Progetto "Il laboratorio di teatralità"
 - In collaborazione Progetto "Orto"

CONVITTO e SEMICONVITTO

Annesso all'I.I.S. "A. CECCHI" è in funzione un **CONVITTO**, usufruibile solo da alunni maschi, che è in grado di accogliere alcune decine di studenti. Inserito nello straordinario contesto architettonico e naturalistico di Villa Caprile, il convitto è dotato di sala ristorante (in funzione dal lunedì al venerdì), di aule studio, di alloggi per il pernottamento, di sala giochi ed attrezzature sportive (campo da basket, pallavolo, calcetto). L'attività di convitto consente agli studenti fuori sede di assolvere agevolmente l'impegno scolastico quotidiano. La fornita biblioteca della scuola, la videoteca e soprattutto la presenza costante del qualificato personale educativo forniscono gli strumenti base per un proficuo lavoro di studio. Oltre le modalità del convitto è possibile usufruire del **SEMICONVITTO** che consente sia ai maschi che alle femmine di restare a pranzo e poi a studio con l'assistenza del personale educatore fino alle ore 16.30, raggruppati per squadre omogenee e vigilati fino al momento del rientro a casa.



L'AZIENDA AGRARIA

L'Azienda di Villa Caprile è ben inserita nel contesto del Parco Naturale San Bartolo, per la presenza di un ricco patrimonio botanico sviluppato su tutta la superficie, in armonia con l'agricoltura praticata. La superficie complessiva si aggira attorno ai 35 ettari (pineta compresa) mentre la superficie agricola utilizzata è pari a circa 25 ettari.

L'Azienda agraria costituisce per i diplomandi Periti Agrari e Agrotecnici, il più ampio "laboratorio didattico" dell'Istituto, in quanto vengono svolte le esercitazioni pratiche ed è possibile assistere alle diverse operazioni colturali meccanizzate. Tali operazioni sono praticate dai tecnici e dagli operai specializzati dipendenti dell'Istituto, sia alle colture arboree che alle erbacee.

Le principali attività produttive riguardano la cerealicoltura, l'olivicoltura, la viticoltura e il



vivaismo. Circa il 7% della superficie Agricola utilizzabile è coperta dall'impianto viticolo-aziendale, ubicato su due appezzamenti con forma di allevamento in filari e potatura a Cordone speronato e Guyot (il primo corpo messo a dimora nel 1989 varietà Sangiovese, Cabernet, Sauvignon, Montepulciano, il secondo nel 2011 varietà Verdicchio, Biancame e Trebbiano toscano, localmente chiamato Albanella).

LA CANTINA

Rappresenta il laboratorio in campo collegato alle discipline di Industrie agrarie e Tecniche di produzione e trasformazione, trasforma e commercializza parte della produzione viticola dell'Azienda agraria annessa all'Istituto, con la produzione dei seguenti vini:

Bianco denominato Venere; Rosso denominato Cupido; Rosato denominato Flora; Vino barricato Rosso denominato Bacco e barricato Bianco denominato Cerere. Ad esclusione delle barriques, in legno di rovere, per l'affinamento in fusti, i vasi vinari sono in acciaio e cemento vetrificato.



VILLA CAPRILE

L'edificio, nato come luogo di villeggiatura, ozio e ricevimenti per volere del nobile Giovanni Mosca, da luogo elitario si trasformò in luogo pubblico aperto ai cittadini durante la Rivoluzione francese quando Pesaro faceva parte della repubblica Cisalpina.

Nel 1876 diviene sede della scuola pratica di Agricoltura, che nel 1924 si trasforma in Scuola Agraria Media; oggi accoglie infatti l'Istituto Agrario "A. Cecchi". La struttura assolve dunque attualmente la duplice funzione di edificio scolastico e di monumento storico-artistico. La scuola, che nel 2016 ha festeggiato il suo centoquarantesimo anniversario, ha una lunga tradizione e un prestigio indiscusso, a livello nazionale ed internazionale





www.provincia.ps.it/ita.cecchi



Istituto di Istruzione Superiore "A. Cecchi" - Via Caprile, 1 - 61122 Pesaro
Tel. 0721 21440 - Fax 0721 23207 - psis01300n@istruzione.it